

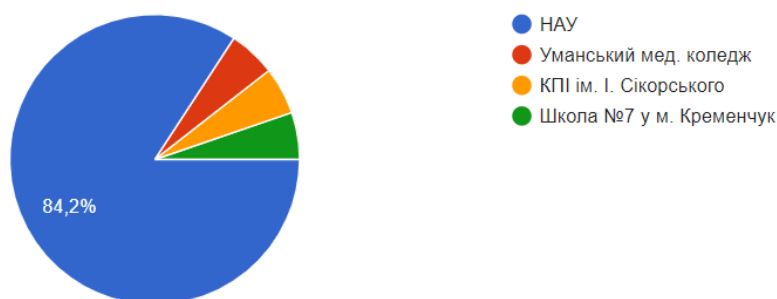
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

опитування проведено 11.02 – 08.04.2021 р.

1. Здобувачі вищої освіти. АНОНІМНЕ ОПИТУВАННЯ щодо структури й змісту освітньо-професійної програми "Системне програмування" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія "

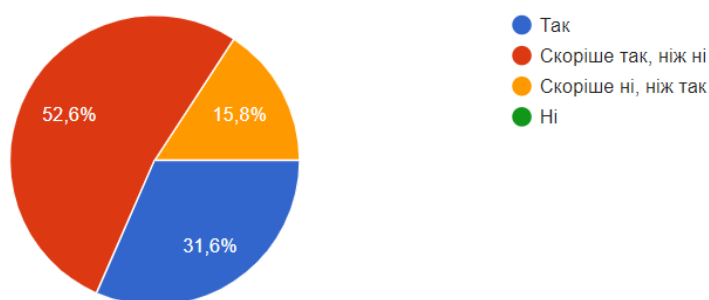
1. Навчальний заклад, в якому Ви здобули освіту, до вступу в НАУ?

19 відповідей



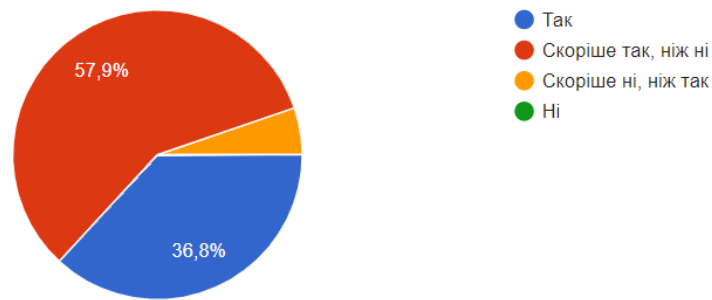
2. Оцініть, чи є освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтеся, актуальною

19 відповідей



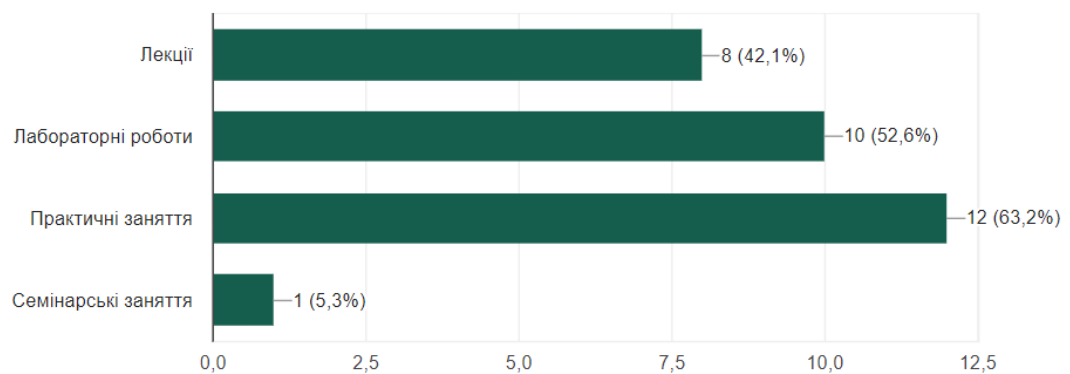
3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?

19 відповідей



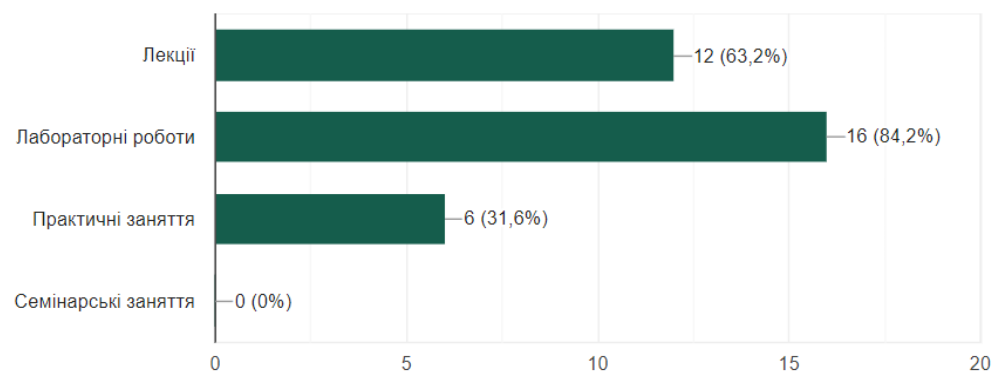
4. Які види навчальних занять, на Вашу думку, мають найбільшу практичну цінність для здобуття фахових компетентностей?

19 відповідей



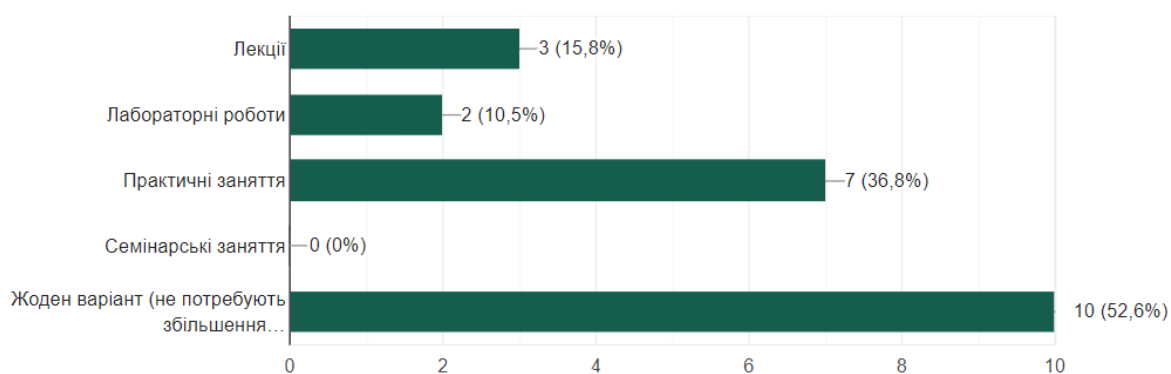
5. Які види навчальних занять переважали у Вашому освітньому процесі?

19 відповідей



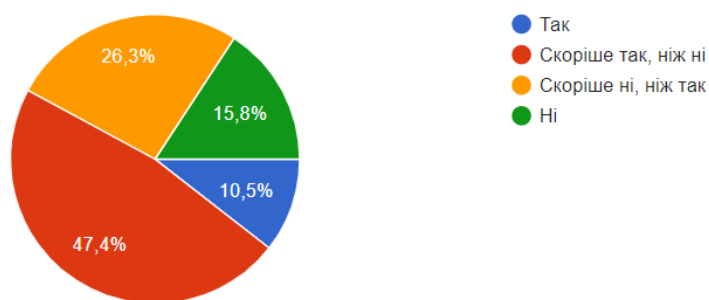
6. Які саме види навчальних занять потребують збільшення обсягу?

19 відповідей



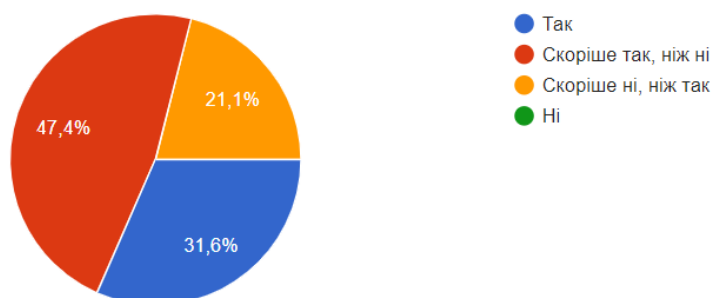
7. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

19 відповідей



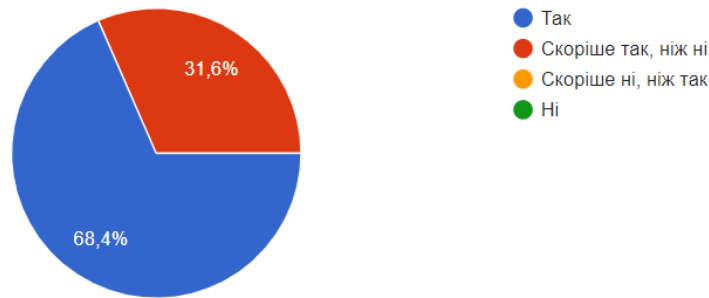
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

19 відповідей



9. Чи достатній обсяг самостійної роботи у структурі Вашої освітньо-професійної програми?

19 відповідей



10. Чи вважаєте Ви, що дисципліни, запропоновані для вибору, дають можливість сформувати власну освітню траєкторію?

19 відповідей



11. Які навчальні дисципліни Ви хотіли би бачити в переліку рекомендованих вибіркових дисциплін?

8 відповідей



Іноземні мови

Мови програмування (на вибір)

Основи серверних інформаційних систем

Більш поглиблене програмування на C++/C#

Mobile (iOS/Android) Development

Німецьку мову

7 відповідей



Уважність

Створення командних проектів

Серверні технології

Програмування на таких мовах C++/C# або Python

Тімворкінг

13. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми

3 відповіді

—

Тримайте вірний курс!

2. Стейкхолдери. Пропозиції та зауваження щодо вдосконалення освітньо-професійної програми "Системне програмування" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія "

1. Ваше прізвище, ім'я, по батькові

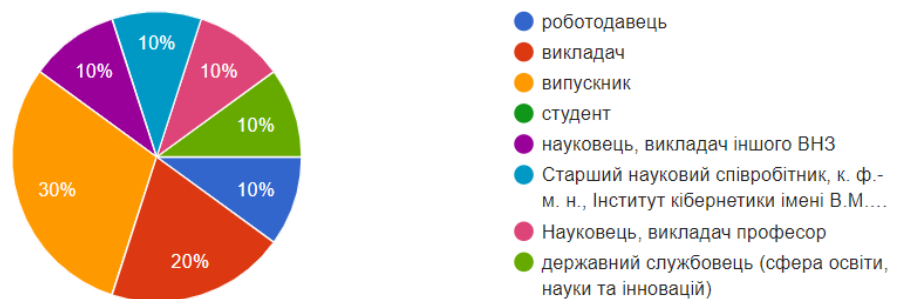
10 відповідей

2. Електронна адреса

10 відповідей

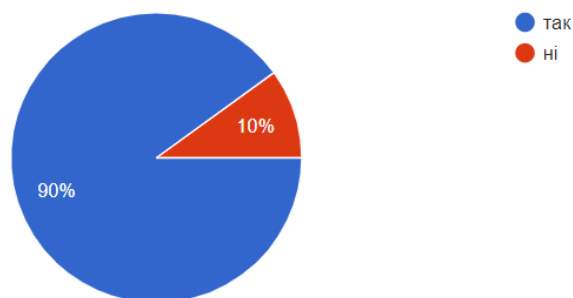
3. Яке відношення Ви маєте до освітньої програми?

10 відповідей



4. Чи є актуальними і сучасними наведені у ОПП освітні компоненти (навчальні дисципліни)?

10 відповідей



5. Які, на Вашу думку, освітні компоненти (навчальні дисципліни) слід вилучити?

5 відповідей

Філософські проблеми наукового пізнання

Філософські проблеми наукового пізнання; Методологія прикладних досліджень у сфері комп'ютерної інженерії

немає, всі компоненти спрямовані на досягнення мети програми

Освітні компоненти відповідають вимогам часу, вдало підібрані та збалансовані

ніяких

6. Які, на Вашу думку, освітні компоненти (навчальні дисципліни) слід додати?

5 відповідей

Операционные системы, программирование STM32, изучение BIOS, загрузчиков ОС, изучение сетевого стека ОС(на пример sk_buff в Linux Kernel), работа с PCI устройствами и т.п.

кількість і обсяг компонентів достатній для розкриття компетентностей

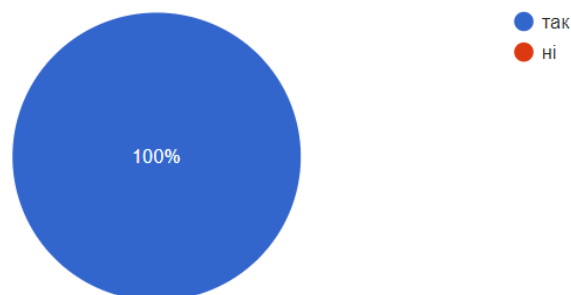
Освітні компоненти відповідають вимогам часу, вдало підібрані та збалансовані

ніяких

Операційні системи, інтелектуальний аналіз даних (Data Science)

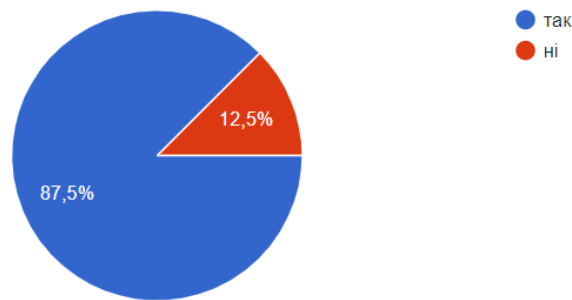
7. Чи достатньою є кількість кредитів практичної підготовки, що зазначені в ОПП?

10 відповідей



8. Чи є актуальним зміст даної ОПП для Вашої організації/підприємства?

8 відповідей



9. Інші Ваші зауваження та пропозиції

10 відповідей

немає

Перелік компонент освітньо-професійної програми цілком можуть забезпечити програмні компетентності та програмні результати навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія"

Не маю зауважень

Уделить внимание действительно системному программированию - изучение Операционных систем, ядер ОС, драйверов, прошивок различных компонентов а так же практические работы по написанию драйверов/прошивок/загрузчиков.

для теоретичної бази вроді все добре

При перегляді ОП врахувати досвід закордонних програм

ОП та НП однозначно сприяють забезпеченню якісного навчання з підготовки спеціалістів, науковців та педагогів та відповідають запитам суспільства та роботодавців у галузі Комп'ютерна інженерія

Перелік компонент освітньо-професійної програми цілком можуть забезпечити програмні компетентності та програмні результати навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія"

Не маю зауважень

Уделить внимание действительно системному программированию - изучение Операционных систем, ядер ОС, драйверов, прошивок различных компонентов а так же практические работы по написанию драйверов/прошивок/загрузчиков.

для теоретичної бази вроді все добре

При перегляді ОП врахувати досвід закордонних програм

ОП та НП однозначно сприяють забезпеченню якісного навчання з підготовки спеціалістів, науковців та педагогів та відповідають запитам суспільства та роботодавців у галузі Комп'ютерна інженерія (Системне програмування)

немає

немає

Додати компоненти за рахунок зменшення кредитів методологічних дисциплін

Інтегрувати з професійними стандартами

3. АНКЕТА ДЛЯ РОБОТОДАВЦІВ

освітньо-професійна програма "Системне програмування"

1. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації

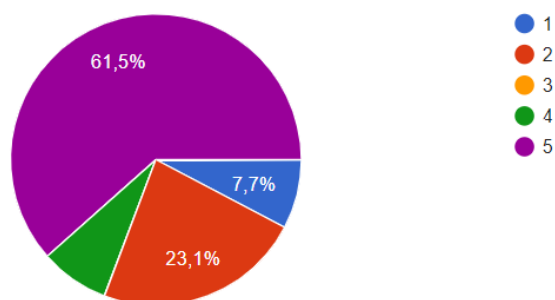
13 відповідей

2. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані (ПІБ, посада, e-mail)

13 відповідей

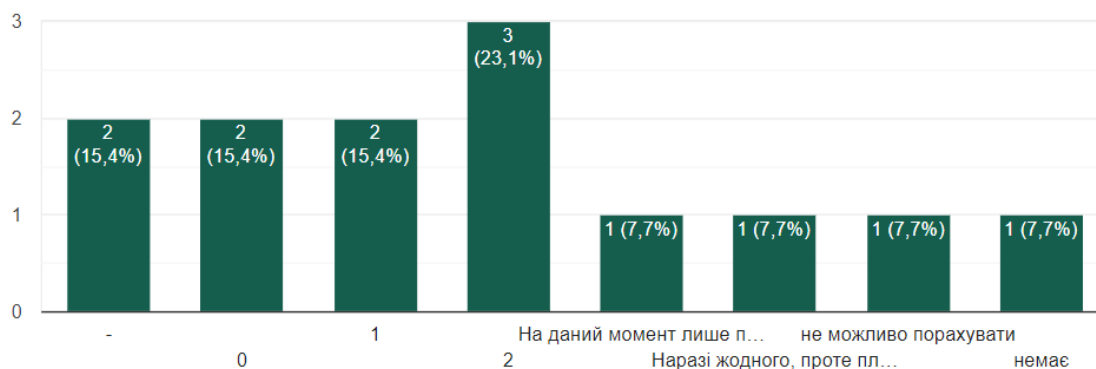
3. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми «Системне програмування»? (1 (не зацікавлені) – 5 (дуже зацікавлені))

13 відповідей



4. Яка кількість випускників спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми «Системне програмування» працюють на Вашому підприємстві (в установі/організації), їх посади:

13 відповідей

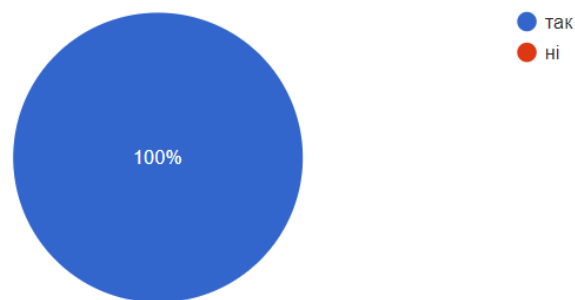


5. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))?



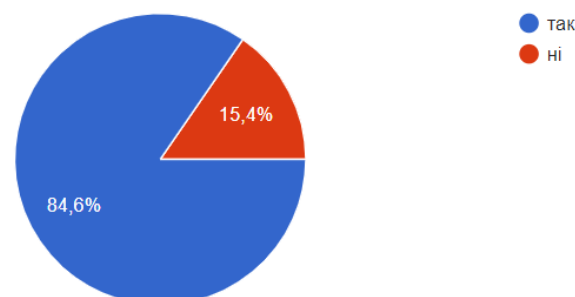
6. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Системне програмування» є актуальною і необхідною?

13 відповідей



7. Чи забезпечує освітньо-професійна програма «Системне програмування» формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?

13 відповідей



10 відповідей

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Системне програмування» є необхідним для подальшої роботи.

Комп'ютерна інженерія
З наведеної інформації про фахову підготовку бакалаврів і магістрів чітко не простежується яких фахівців веде підготовку ВУЗ, тобто маємо фахівців з адміністрування мереж чи програмістів.
не володію інформацією
Освітньо-професійна програма підготовки за спеціальністю 123 відповідає основним вимогам до формування. Компетенції та освітні компоненти, які їх забезпечують, дозволять підготувати конкурентного на ринку праці фахівця.
Вважаю ОПП такою, що забезпечує вимоги роботодавців. Запрошуємо випускників цієї спеціальності до роботи асистентами та старшими викладачами у Державному університеті телекомунікацій.
було б добре додати по переліку дисциплін "Теорію автоматичного керування"
бажано було б додати дисципліну "Математичне моделювання та оптимізація систем і процесів"
Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Системне програмування» є необхідним для подальшої роботи.
Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Системне програмування» є актуальним і необхідним.

Висловлюємо велику подяку рецензентам:

- заступнику директора з наукової роботи Інституту проблем реєстрації інформації НАНУ, д.т.н., професору Додонову О.Г.;
- завідувачу кафедри інформаційних мультимедійних технологій Української академії друкарства, д.ф.-м.н., професору Огірко І.В.;
- професору кафедри КБЗІ КНУ імені Т.Шевченка д.т.н., с.н.с. Наконечному В.С.;
- головному бухгалтеру ТОВ «Пежо Сітроен Україна» Андросовій О.Ф.;
- ФОП Вовкотруб Валентина Петрівна, напрямок діяльності комп'ютерне програмування.

Щиро дякуємо нашим стейкхолдерам за проявлений інтерес, активну участь в обговоренні програм та цінні рекомендації.

Результати опитування, зауваження та пропозиції розглянуто на засіданні кафедри комп'ютеризованих систем управління ФККПІ (протокол №8 від 09.04.2021 р.)